

A. PERSONAL INFORMATION

First Name, family name	Carmen María Viejo Almanzor		
DNI/ID	48821669Y	Date of birth	27/08/1983
Researcher profiles	Researcher ID	B-6968-2015	
	Código Orcid	0000-0003-4456-4767	
	Research gate	www.researchgate.net/profile/Carmen_Viejo	

A.1. Current position

University	University of Córdoba		
Department	Department of Psychology. Faculty of Education.		
Address	Avda. San Alberto Magno s/n,14004 Córdoba		
Phone	699694171	Email	cviejo@uco.es
Current position	Reader	Starting date	2018
UNESCO code	6102 Child and adolescent Psychology		
Keywords	Interpersonal relationships, dating, dating violence, romantic competence		

A.2. Education

Degree/master/PhD	University	Year
Degree- Primary Teaching Education	Univ. of Sevilla	2004
Degree- Psicopedagogy	Univ. of Sevilla	2007
Master- Psychological Research and Intervention on Justice, Health and Social Welfare	Univ. of Córdoba	2009
PhD- Phd in Applied Psychology, Thesis cum laude	Univ. of Córdoba	2012
Diploma of University Expert on University Teaching	Univ. of Córdoba	2013
Diploma of University Expert on Maltreatment and Gender-based violence: a multidisciplinary approach	UNED	2014

A.3. Index for quality research

- PhD supervision during last 10 years: 2 (+ 4 in process)
- Total cites/references: 292 (WOS)
- Journal papers in Q1/Q2: 11 (JCR)
- Index h: 9 (WOS)

B. MOST RELEVANT PUBLICATIONS

B.1. Journal publications

1. **Viejo, C.,** Gómez-López, M., & Ortega-Ruiz, R. (2019). Construyendo la Identidad Europea: Una Mirada a las actitudes Juveniles y al papel de la Educación. *Psicología Educativa*, 25(1), 49-58. doi:15.5093/psed2018a19. ISI: 1.613. **JCR Q2**
2. Zych, I., **Viejo, C.,** Vila, E., & Farrington, D. P. (2019). School Bullying and Dating Violence in Adolescents: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Trauma, Violence, & Abuse*, 152483801985446. **JCR D1** <https://doi.org/10.1177/1524838019854460>
3. Gómez-López, M., **Viejo, C.,** & Ortega-Ruiz, R. (2019). Psychological Well-Being during adolescence: Stability and association with romantic relationships. *Frontiers in Psychology*, 10, 1772. **JCR Q2** doi: 10.3389/fpsyg.2019.01772.
4. Gómez-López, M., **Viejo, C.,** & Ortega-Ruiz, R. (2019). Well-Being and Romantic Relationships: A Systematic Review in Adolescence and Emerging Adulthood. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(13), 2415. ISI: 2.145. **JCR Q1** <http://dx.doi.org/10.3390/ijerph16132415>
5. **Viejo, C.,** Rincón, P., & Ortega-Ruiz, R. (2018). Physical violence in young Chilean couples: Association with the relationship quality. *Children and Youth Services Review*, 93: 217-225. Índice de impacto: 1.383. **JCR Q2**. doi: <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2018.07.021>
6. **Viejo, C.,** Gómez-López, M., & Ortega-Ruiz, R. (2018). Adolescents' Psychological Well-Being: A Multidimensional Measure. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15: 2325. Índice de impacto: 2.145. **JCR Q2**. doi: <https://doi.org/10.3390/ijerph15102325>
7. **Viejo, C.,** Monks, C., Sánchez-Rosa, M., & Ortega-Ruiz, R. (2018). Attachment Hierarchies for Spanish Adolescents: Family, Peers and Romantic Partner figures. *Attachment and Human Development*. Índice de Impacto: 2.147. **JCR Q2**. doi: <https://doi.org/10.1080/14616734.2018.1466182>

8. **Viejo, C.**, Linde-Valenzuela, G., & Ortega-Ruiz, R. (2018). Adult partner violence and previous experience: study with women victims of gender-based violence. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 18: 179-192. Índice de impacto: 0.247. **SJR Q3**.
9. Strohmeier, D., Barrett, M., Bora, C., Caravita, S. C., Donghi, E., Dragoti, E., ... & **Viejo, C.** (2017). Young People's Engagement With the European Union. *Zeitschrift für Psychologie*, 225: 313-323. Índice de impacto: 1.83. **JCR Q2**. doi: <https://doi.org/10.1027/2151-2604/a000314>
10. **Viejo, C.**; Monks, C., Sánchez, V. & Ortega-Ruiz, R. (2016) Physical Dating Violence in Spain and the United Kingdom and the Importance of Relationship Quality. *Journal of Interpersonal Violence*, 31: 1453-1475. Índice de impacto: 1.94. **JCR Q2**. doi: <https://doi.org/10.1177/0886260514567963>
11. **Viejo, C.**, Ortega-Ruiz, R., & Sánchez, V. (2015). Adolescent Love and Well-Being: the Role of Dating Relationships for Psychological Adjustment. *Journal of Youth Studies*, 18: 1219-1236. Índice de impacto: 0.973. **JCR Q2**. doi: <https://doi.org/10.1080/13676261.2015.1039967>
12. Ureña, J., Romera, E., Casas, J.A., **Viejo, C.** & Ortega-Ruiz, R. (2015). Psychometrics properties of Psychological Dating Violence Questionnaire: A study with young couples. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 15: 52-60. Índice de impacto: 2.217. **JCR Q2**. doi: <https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2014.07.002>
13. **Viejo, C.** (2014). Physical dating violence: towards a comprehensible view of the phenomenon. *Infancia y Aprendizaje*, 37: 785-815. Índice de impacto: 0.317. **JCR Q4**. doi: <https://doi.org/10.1080/02103702.2014.977110>
14. **Viejo, C.**, Sánchez, V., & Ortega-Ruiz, R. (2014) Physical Dating Violence: the potential understating value of a bi-factorial model. *Anales de Psicología*, 30: 171-179. Índice de impacto: 0.504. **JCR Q3**. doi: <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.30.1.141341>.
15. **Viejo, C.**, Sánchez, V., & Ortega-Ruiz, R. (2013). The importance of adolescent Dating Relationships. *Psicothema*, 25: 43-48. Índice de impacto: 1.083. **JCR Q2**. doi: <https://doi.org/10.7334/psicothema2012.99>

B.2. Book chapters

1. **Viejo, C.**, Gómez-López, M., & Ortega-Ruiz, R. (2019). Europe 2038: The Voice of Spanish Youth. En D. Strohmeier y H. Tenenbaum (Eds.), *Young People's Visions and Worries for the Future of Europe: Findings from the Europe 2038 Project*. London, UK: Taylor and Francis Group.
2. **Viejo, C.**, & Ortega-Ruiz, R. (2018). Juego y creatividad: actividad, símbolo y comunicación. En E. Romera y R. Ortega-Ruiz (Coords.), *Psicología de la educación infantil* (pp. 109-127). Barcelona: Graó. ISBN: 978-84-9980-835-2.
3. **Viejo, C.**, Gómez-López, M., & Ortega-Ruiz, R. (2018). Gestionar el cortejo y las relaciones sentimentales adolescentes: un enfoque psicoeducativo. En O. Nail y C. Monereo (Eds.), *Gestión y Liderazgo en el ámbito de la convivencia escolar* (pp. 135-155). Santiago, Chile: Ril Editores. ISBN: 978-956-01-0580-6
4. **Viejo, C.**, Ortega-Ruiz, R., & Romera, E. (2018). Children's Play and Development. En C.A. Huertas-Abril y M.E. Gómez-Parra (Eds.), *Early Childhood Education from an Intercultural and Bilingual Perspective* (pp. 1-15). Pennsylvania, USA: IGI Global. ISBN: 9781522551676
5. **Viejo, C.**, Vega-Gea, E., & Ortega-Ruiz, R. (2017). Riesgos de la violencia en el cortejo juvenil: educación sentimental y prevención de actitudes sexistas. En A.J. Rodríguez-Hidalgo y R. Ortega-Ruiz (Eds.), *Acoso escolar, ciberacoso y discriminación: educar en diversidad y convivencia* (pp. 43-57). Madrid, España: Catarata. ISBN: 978-84-9097-244-1
6. **Viejo, C.**, Ortega-Rivera, J., & Ortega-Ruiz, R. (2016). Violencia ligada a los procesos de cortejo juvenil. En F. Córdoba-Alcaide, R. Ortega-Ruiz, y O. Nail-Kroyer (Eds.), *Gestión de la convivencia y afrontamiento de la conflictividad escolar y el bullying* (pp. 135-150). Santiago de Chile: RIL editores. ISBN: 978-956-01- 0282-9.
7. Cabrera, D, **Viejo, C.**, & Córdoba-Alcaide, F. (2016). Asesoramiento psicopedagógico y planes de convivencia: el caso de Andalucía. En F. Córdoba-Alcaide, R. Ortega-Ruiz, y O. Nail-Kroyer (Eds.), *Gestión de la convivencia y afrontamiento de la conflictividad escolar y el bullying* (pp. 187-202). Santiago de Chile: RIL editores. ISBN: 978-956-01- 0282-9.

C. PARTICIPATION IN R&D

C.1. Participation in R&D projects

Leading

1. **Europe 2038: The Voice of the Youth (564710-CITIZ-1-2015-1-AT-CITIZ-CIV)**. Entidades financiadoras: Comisión Europea: Europe for Citizens Programme 2014-2020; Strand 2: Democratic engagement and civic participation; Action 2.3: Civil Society projects; call 2015; grant decision

No2015 - 0946/001-001; Universidad de Córdoba. Convocatoria: 2015. Investigadoras Principales equipo español (Entidad afiliación): Rosario Ortega Ruiz y **Carmen Viejo**. Cuantía subvención: 19.000 €. Tipo de participación: investigador Principal. Fecha inicio: 01/01/2016. Fecha finalización: 30/06/2017. Estado: concedido y finalizado.

Participation

- 2. Competencia socio-moral y ecología del grupo de iguales en la violencia entre escolares: un estudio longitudinal y transaccional (PSI2016-74871-R).** Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (MINECO). Plan Estatal 2013-2016 de Investigación Científica y Técnica y de Innovación. Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad. Proyectos I+D+I. Convocatoria: 2016. Investigadora Principal (Entidad afiliación): Eva María Romera Félix (Universidad de Córdoba). Cuantía subvención: 42.350 €. Tipo de participación: investigador. Fecha inicio: 30/12/2016. Fecha finalización: 29/12/2020. Estado: concedido.
- 3. Parejas y redes de iguales en la adolescencia: un programa de prevención de la violencia en las relaciones sentimentales (EDU2013-44627-P).** Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad. Plan estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016. Convocatoria: 2013. Investigadora Principal (Entidad afiliación): Virginia Sánchez Jiménez (Universidad de Sevilla). Cuantía subvención: 36.300 €. Tipo de participación: investigador. Fecha inicio: 01/01/2014. Fecha finalización: 31/12/2016. Estado: concedido y finalizado.
- 4. El afrontamiento del cyberbullying: análisis de las estrategias utilizadas y evaluación de su impacto (P10-SEJ-06156).** Entidad financiadora: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Junta de Andalucía. Investigador Principal (Entidad afiliación): Joaquín Antonio Mora Merchán (Universidad de Sevilla). Cuantía subvención: 28.750 €. Tipo de participación: investigador. Fecha inicio: 15/03/2011. Fecha finalización: 15/03/2014. Estado: concedido y finalizado.
- 5. Violencia escolar y juvenil: los riesgos del cortejo violento, la agresión sexual y el cyberbullying (PSI2010-17246).** Entidad financiadora: Plan Nacional I+D+i. Ministerio de Ciencia y Tecnología. Convocatoria: 2010. Investigadora Principal (Entidad afiliación): Rosario Ortega Ruiz (Universidad de Córdoba). Cuantía subvención: 90.750 €. Tipo de participación: investigador. Fecha inicio: 01/01/2011. Fecha finalización: 31/12/2013. Estado: concedido y finalizado.

C.2. Participation in R&D and Innovation contracts

Leading

- 1. Implementación y Evaluación de un programa de Prevención de la Violencia en el Cortejo e inicio de las Relaciones de Pareja en Educación Secundaria. Programa NoViCo. (SAC 12019153).** Investigador principal: Carmen Viejo Almanzor. Entidad financiadora: Consejería de Educación. Junta de Andalucía. Fecha inicio: 01/01/2020. Fecha fin: 30/09/2020. Cuantía subvención: 15.096 €.

Participation

- 2. Ciberconvivencia: el programa ConRed. Realización de materiales didácticos para la prevención del acoso y el ciberacoso (12017258).** Investigador Principal: José Antonio Casas Bolaños (Universidad de Córdoba). Empresa o entidad: Consejería de Educación. Junta de Andalucía. Fecha inicio: 22/12/2017. Fecha finalización: 22/04/2018. Cuantía subvención: 21.000 €.
- 2. Estudio de la competencia para la gestión de la vida social y su estabilidad en estudiantes de primaria y secundaria de Andalucía (PRY040/14).** Investigadora Principal: **Eva María Romera Félix** (Universidad de Córdoba). Empresa o entidad: Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces. Consejería de la Presidencia de la Junta de Andalucía Fecha inicio: 17/12/2014. Fecha finalización: 30/08/2016. Cuantía subvención: 30.000 €.

D. SUPERVISION OF GRADUATE STUDENTS

D.1. PhD theses

- Cortejo adolescente e implicación en fenómenos de violencia entre iguales: un estudio en la adolescencia temprana.* Directoras: Dra. **Carmen Viejo** y Dra. Rosario Ortega-Ruiz (Universidad CEU Cardenal Herrera). Fecha de lectura: 2017. Sobresaliente *Cum Laude*. <https://repositorioinstitucional.ceu.es/handle/10637/8574?mode=full&empezar=1>
- Bienestar y Relaciones Sentimentales en adolescentes de Andalucía.* Directoras: Dra. **Carmen Viejo** y Dra. Rosario Ortega-Ruiz (Universidad de Córdoba). Fecha de lectura: 2020. Sobresaliente *Cum Laude*. <https://helvia.uco.es/xmlui/handle/10396/19671>

D.2. Master theses (selection)

1. *Promoción del bienestar personal y social a través del modelo de desarrollo positivo adolescente*. Supervisors: **Carmen Viejo** y Mercedes Gómez López (University of Córdoba). 2018.
2. *Influencia de las creencias románticas, el sexismo y la personalidad en la calidad de las relaciones amorosas en Colombia*. Supervisor: **Carmen Viejo** (University of Córdoba). 2018.
3. *Del bullying a la violencia en las parejas adolescentes: una revisión y un meta-análisis de la relación entre agresión y victimización en ambos fenómenos*. Supervisors: Izabela Zych y **Carmen Viejo** (University of Córdoba). 2017.
4. *El papel de la ira como factor de riesgo en el conflicto y los episodios de violencia en la pareja juvenil*. Supervisor: **Carmen Viejo** (University of Córdoba). 2017.
5. *Unidad de intervención en el conflicto amoroso durante el cortejo y las relaciones de pareja*. Supervisor: **Carmen Viejo** (University of Córdoba). 2017.
6. *Prevención del acoso escolar en los primeros años de la etapa infantil: una propuesta de prevención/intervención con actividades instruccionales*. Supervisor: **Carmen Viejo** (University of Córdoba). Cátedra UNESCO. 2016.
7. *La deconstrucción de las creencias sexistas y del imaginario amoroso como base para establecer relaciones sentimentales en la adolescencia*. Supervisor: **Carmen Viejo** (University of Córdoba). Cátedra UNESCO. 2016.
8. *Relaciones afectivas adolescentes: del apego primario a la jerarquía de apoyo y proximidad social*. Supervisors: Rosario Ortega-Ruiz y **Carmen Viejo** (University of Córdoba). 2015.
9. *Comunicación y calidad de las relaciones de pareja adolescente*; Supervisors: Rosario Ortega-Ruiz y **Carmen Viejo** (University of Córdoba). Cátedra UNESCO. 2014.

E. SCIENTIFIC COMMITTEES, JOURNALS BOARD, AND EXTERNAL EVALUATOR RESPONSABILITIES.

- Member of Editorial Committee of Psychology, Society & Education Journal (since 2017).
- Member of Scientific Committee of V Congress of Early Researchers. University of Córdoba (2016).
- Member del Expert Panel for the evaluation of National R&D Projects. National Agency of Research. Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (2017).
- External evaluator for the European Research Council (2017).
- Member of Peer-Review Committee on Comunicar Journal (Q1- since 2017)
- Member of Peer-Review Committee on Educational Psychology Journal (Q2- since 2018)

F. AWARDS

- Research award: Leocadio Martín Mingorance (2016). Best research on Social Science. University of Córdoba.
- PhD Excellence Award. University of Córdoba. Date: 19/09/2014.
- Award on the VIII call for the best PhD Thesis 2012. Centro de Estudios Andaluces (2013).

G. POSTDOCTORAL RESEARCH AND STAYS ABROAD

- Postdoctoral long term stay. University of Greenwich (Londres). 11/06/2019- 12/07/2019
- Postdoctoral long term stay. University of Concepción (Chile). 01/05/2016-30/06/2016
- Postdoctoral long term stay. University of Greenwich (Londres). 03/03/2014- 03/04/2014

H. ORGANIZATION OF SCIENTIFIC MEETINGS

- Scientific Secretary for the X International Congress on Psychology and Education (June 2020).
- European Research Night. University of Córdoba (2016).
- Member of Organization Committee on the I International Congress for Bilingual Education. University of Córdoba (2015).

I. INSTITUTIONAL AND I+D+I RESPONSABILITIES

- Coordinator of Commun Subjects on the Master of Profesorado of Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional. University of Cordoba. Since 2017.
- Coordinator of Developmental and Educational Psychology area. Department of Psychology. University of Cordoba. 2014/015
- Coordinator Subject Prácticum I for primary education teachers. 2013/2014 y 2014/2015
- Member of Parcticum Faculty Comission. 2013/2014