

Curriculum Vitae

Personal information

Surname(s) / First name(s)



Romera, Eva M.

Telephone(s) +34 957 212076 / +34 617 987200

E-mail eva.romera@uco.es

Nationality Spanish

Date of birth 15th June 1979

Gender Female-

Work experience

Dates 2004-present

Occupation or position held Associate Professor. Department of Psychology, University of Cordoba

Main activities and responsibilities Head Master Degree of Applied Psychology to Education and Social Wellbeing. Coordinator PhD Program of Social and Legal Sciences

Name and address of employer University of Cordoba, Avda. San Alberto Magno s/n, Cordoba, Spain

A. Publications

- Gómez-Ortiz, O., Zea, R., Ortega-Ruiz, R., & Romera, E. M. (2020). Percepción y Motivación Social: Elementos Predictores de la Ansiedad y el Ajuste Social en Adolescentes. *Psicología Educativa*, 49-55. JCR: 0.93. Q3.
- Gómez-Ortiz, O., Romera, E. M., Jiménez-Castillejo, R., Ortega-Ruiz, R., & García-López, L. J. (2019). Parenting practices and adolescent social anxiety: A direct or indirect relationship? *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 19(2), 124-133. JCR: 4.25. Q1.
- Romera, E. M., Bravo, A., Ortega-Ruiz, R., & Veenstra, R. (2019). Differences in perceived popularity and social preference between bullying roles and class norms. *PLoS One*, 14, e0223499. JCR: 2.74. Q2.
- Romera, E. M., Casas, J. A., Gómez-Ortiz, O., & Ortega-Ruiz, R. (2019). Moral domain as a risk and protective factor against bullying. An integrating perspective review on the complexity of morality. *Aggression and Violent Behavior*, 45, 75-82. JCR: 2.89. Q1.
- Romera, E. M., Ortega-Ruiz, R., Rodríguez-Barbero, S., & Falla, D. (2019). How do you think the victims of bullying feel? A study of moral emotions in primary school. *Frontiers in Psychology*, 10. JCR: 2.06. Q2.
- Truskauskaitė-Kunevičienė, I., Romera, E. M., Ortega-Ruiz, R., & Žukauskienė, R. (2019). Promoting positive youth development through a school-based intervention program Try Volunteering. *Current Psychology*. JCR: 2.05. Q2.
- Gómez-Ortiz, O., Romera, E. M., Ortega-Ruiz, R., Herrera, M., & Norman, J. O. H. (2019). Multidimensional social competence in research on bullying involvement: a cross-cultural study. *Behavioral Psychology/Psicología Conductual*, 27, 217-238. JCR: 1.01. Q4.
- Gómez-Ortiz, O., Romera, E., Ortega-Ruiz, R., & Del Rey, R. (2018). Parenting Practices as Risk or Preventive Factors for Adolescent Involvement in Cyberbullying: Contribution of Children and Parent Gender. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15, 2664. JCR: 2.46. Q2.
- Skrzypiec, G., Alinsug, E., Nasiruddin, U. A., Andreou, E., Brighi, A., Didaskalou, E., Guarinie, A., Kang, S., Kaurg, K., Kwonh, S., Ortega-Ruiz, R., Romera, E. M., Roussi-Vergoud, C., Sandhug, D., Sikorskaj, I., Wyras, M., & Yangk, C. (2018). Self-reported harm of adolescent peer aggression in three world regions. *Child Abuse & Neglect*, 85, 101-117. JCR: 2.84. Q1.

- Romera, E. M., Herrera-López, M., Casas, J. A., Ortega-Ruiz, R., & Del Rey, R. (2018). How much do adolescents cybergossip? Scale development and validation in Spain and Colombia. *Frontiers in Psychology*, 9. JCR: 2.12. Q2.
- Herrera-López, M., Gómez-Ortiz, O., Jolliffe, D., Ortega-Ruiz, R., & Romera, E. M., (2017). Suitability of a three-dimensional model to measure empathy and its relationship with social and normative adjustment in Spanish adolescents: A cross-sectional study. *British Medical Journal Open*, 7. JCR: 2.41. Q2.
- Herrera-López, M., Casas, J. A., Romera, E. M., Ortega-Ruiz, R., & Del Rey, R. (2017). Validation of the European Cyberbullying Intervention Project Questionnaire for Colombian Adolescents. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 20, 117-125. JCR: 2.57. Q1.
- Romera, E. M., Herrera-López, M., Casas, J. A., & Ortega-Ruiz, R. (2017). Influence of multidimensional social competence in cyberbullying. *Journal of Cross-Cultural Psychology*. 48, 1183-1197. JCR: 1.65. Q3.
- Gómez-Ortiz, O., Romera, E. M., & Ortega-Ruiz, R. (2017). Multidimensionality of social competence: Measurement of the construct and its relationship with bullying roles. *Revista de Psicodidáctica*, 22. JCR: 2.05. Q2.
- Herrera, M., Romera, E. M., & Ortega-Ruiz, R. (2017). Bullying y cyberbullying en Colombia; co-ocurrencia en adolescentes escolarizados. *Revista Latinoamericana de Psicología*. JCR: 0.29. Q4.
- Cerda, G., Romera, E., Casas, J. A., Pérez, C., & Ortega, R. (2017). Influencia de variables cognitivas y motivacionales en el rendimiento académico en matemáticas en estudiantes chilenos. *Educación XXI*, 20, 365-385. JCR: 0.40. Q4.
- Romera, E. M., Cano, J. J., García-Fernández, C., & Ortega-Ruiz, R. (2016). Cyberbullying, competencia social, motivación y relaciones entre iguales. *Comunicar*, 48, 71-79. JCR: 2.21. Q1.
- Gómez-Ortiz, O., Romera, E. M., & Ortega-Ruiz, R. (2016). Parenting styles and bullying. The mediating role of parental psychological aggression and physical punishment. *Child Abuse & Neglect*, 51, 132-143. JCR: 2.39. Q1.
- Romera, E. M., Gómez-Ortiz, O., & Ortega-Ruiz, R. (2016). The mediating role of psychological adjustment between peer victimization and social adjustment in adolescence. *Frontiers in Psychology*, 7, 1749. JCR: 2.46. Q2.
- Herrera, M., Romera, E. M., & Ortega-Ruiz, R., y Gómez-Ortiz, O. (2016). Influence of social motivation, self-perception of social efficacy and normative adjustment in the peer setting. *Psicothema*, 28, 32-39. JCR: 1.24. Q2.
- Gómez-Ortiz, O., Romera, E. M., Ortega-Ruiz, R., Cabello-González, R., & Fernández-Berrocal, P. (2016). Analysis of emotion regulation in Spanish adolescents: Validation of the emotion regulation questionnaire. *Frontiers in Psychology*, 6, 1-11. JCR: 2.46. Q2.
- Ureña, J., Romera, E. M., Casas-Bolaños, J. A., Viejo, C., & Ortega-Ruiz, R. (2015). Psychometrics Properties of Psychological Dating Violence Questionnaire: A Study with young couples. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 15, 52-60. JCR: 2.21. Q2.
- García-Fernández, C. M., Romera, E. M., & Ortega-Ruiz, R. (2015). Explicative factors of face-to-face harassment and cyberbullying in a sample of primary students. *Psicothema*, 27, 347-353. JCR: 1.24. Q2.
- Romera, E. M., Rodríguez-Barbero, S., y Ortega-Ruiz, R. (2015). Percepciones infantiles sobre el maltrato entre iguales a través de la representación gráfica. *Cultura y Educación*, 27, 158-185. JCR: 0.30. Q4.
- Gómez-Ortiz, O., Del Rey, R., Romera, E. M., & Ortega-Ruiz, R. (2015). Los estilos educativos paternos y maternos en la adolescencia y su relación con la resiliencia, el apego y su implicación en violencia escolar. *Anales de Psicología*, 31, 979-989. JCR: 0.57. Q4.
- Romera, E. M., Del Rey, R., & Ortega, R. (2011). Prevalencia y aspectos diferenciales relativos al género del fenómeno bullying en países pobres: un estudio en Nicaragua. *Psicothema*, 23, 624-629. JCR: 1.01. Q2.
- Mérida, R., Ortega, R., & Romera, E. M. (2010). Competencia lingüística y dominio preconceptual: trabajando mapas conceptuales en educación infantil. *Revista de Educación*, 353, 589-613. JCR: 0.62. Q3.
- Ortega, R., Romera, E. M., & Monks, C. (2009). The impact of group activities on social relation in an early education setting in Spain. *European Early Childhood Education Research Journal*, 17, 343-361. JCR: 0.40. Q3.
- Ortega, R., Romera, E. M., Mérida, R., & Monks, C. (2009). Actividad e interacción entre iguales: explorando el mapping como instrumento de observación en aulas de Educación Infantil. *Infancia y Aprendizaje*, 32, 405-420. JCR: 0.44. Q4.

Books

- Romera, E. M., & Ortega-Ruiz, R. (2018). *Psicología de la Educación Infantil*. Barcelona: Graó.

Ortega, R., Del Rey, R., Córdoba, F. & Romera, E. M. (2008). 10 ideas clave. Disciplina y gestión de la convivencia. Barcelona: Graó.

Book chapters

- Romera, E. M., Luque, R., Casas, J. A., & Ortega-Ruiz, R. (2019). Peer aggression and well-being. Spanish secondary schools. In G. Skrzypiec, M. Wyra, and E. Didaskalou (Eds.), *A global perspective of young adolescents' peer aggression and well-being. Beyond bullying* (pp.238- 253). London and New York: Routledge.
- Gómez-Ortiz, O., Romera, E. M., & Ortega-Ruiz, R. (2018). Familia y ajuste psicosocial infanto-juvenil. En F. J. Alós, E. Moreno, F. García-Torres, y R. Castillo (comps.), *Psicología General Sanitaria. Textos aplicados para la práctica terapéutica* (pp. 249-273). Madrid: Síntesis.
- Romera, E. M., García-Fernández, C., & Ortega-Ruiz, R. (2017). Cimentar la convivencia desde la escuela infantil: afrontando la agresividad injustificada. En A. J. Rodríguez-Hidalgo y R. Ortega-Ruiz, *Acoso escolar, ciberacoso y discriminación: educar en diversidad y convivencia* (pp. 17-28). Madrid: Catarata.
- Córdoba-Alcaide, F., Romera, E. M., & Ortega-Ruiz, R. (2017). La competencia social en el marco de la convivencia escolar: propuestas para su desarrollo. En J.C. Carozzo y E. Arévalo (Comp.). *Una visión iberoamericana de la convivencia escolar* (pp. 27-42). Perú: Fondo Editorial de la Universidad Privada Antenor Orrego.
- Romera, E. M., Córdoba-Alcaide, F., & Ortega-Ruiz, R. (2016). Indisciplina y disruptividad: hacia una convivencia democrática y positiva. En F. Córdoba-Alcaide, R. Ortega-Ruiz, y O. Nail-Kroyer (Eds.), *Gestión de la convivencia y afrontamiento de la conflictividad escolar y el bullying* (p. 69-84). Santiago de Chile: RIL editores.
- García-Fernández, C., Gómez-Ortiz, G., & Romera, E. M. (2016). La dinámica del bullying: afrontar y prevenir el problema. En F. Córdoba-Alcaide, R. Ortega-Ruiz, y O. Nail-Kroyer (Eds.), *Gestión de la convivencia y afrontamiento de la conflictividad escolar y el bullying* (p. 85-102). Santiago de Chile: RIL editores.
- Gómez-Ortiz, G., García-Fernández, C., & Romera, E. M. (2016). Familia, estilos parentales y relaciones interpersonales en la escuela. En F. Córdoba-Alcaide, R. Ortega-Ruiz, y O. Nail-Kroyer (Eds.), *Gestión de la convivencia y afrontamiento de la conflictividad escolar y el bullying* (p. 169-183). Santiago de Chile: RIL editores.
- Romera, E. M., García-Fernández, C., & Ortega-Ruiz, R. (2016). Familia, escuela y convivencia. En R. Ortega e I. Zych (eds.), *Convivencia escolar: manual para docentes* (pp. 51-60). Madrid: Editorial Grupo 5.
- Zych, I., Romera, E. M., & Cabrera, D. (2016). Elaboración de un plan de convivencia. En R. Ortega e I. Zych (eds.), *Convivencia escolar: manual para docentes* (pp. 129-139). Madrid: Editorial Grupo 5.
- Del Rey, R., Romera, E. M., & Ortega, R. (2010). Pobreza, subdesarrollo y violencia escolar. En R. Ortega (Coord.), *Agresividad injustificada, bullying y violencia escolar* (pp. 251-269). Madrid: Alianza Editorial.
- Ortega, R., Romera, E. M., & Del Rey, R. (2010). Construir la convivencia escolar: un modelo para la prevención de la violencia, la competencia social y la educación ciudadana. En A. Foxley (Ed.) *Aprendiendo a vivir juntos* (pp. 23-49). Chile: UNESCO.
- Romera, E. M. (2010). Mis compañeros me hacen sufrir: el bullying escolar. En R. Ortega, R. Del Rey, y P. Rojas (Eds.), *Ser adolescente: riesgos y oportunidades* (45-53). Córdoba: Unigraf.
- Ortega, R., Romera, E. M., y Monks, C. (2008). The impact of a relational model in an early education setting in Spain. En P. Kutnick, M. L. Genta, A. Brighi, y A. Sansavini (Eds.), *Relational approaches in early education: Enhancing social inclusion and personal growth for learning* (pp. 235-249). Bolonia: Clueb.
- Kutnick, P., Avgitidou, S., Genta, M. L., Hännikäinen, M., Karlsson-Lohmander, M., Ortega, R., Brighi, A., Colwell, J., Galligani, F., Guarini, A., Löfqvist, M., Marselou, V., Mazzantini, C., Monks C., Nicoletti, S., Rautimes, E., Romera, E. M., Sansavini, A., y Tsalagiorgou, E. (2008). The impact of a relational model in an early education setting in Spain. En P. Kutnick, M. L. Genta, A. Brighi, y A. Sansavini (Eds.), *Relational approaches in early education: Enhancing social inclusion and personal growth for learning* (pp. 19-101). Bolonia: Clueb.

B. Projects

- Building social and emotional skills to BOOST mental health resilience in children and young people in Europe. Funded by European Commission. Horizonte 2020. Spanish Team-Leaders: Eva M. Romera Félix and Olga Gómez Ortiz. 2018-2021.
- *Competencia socio-moral y ecología del grupo de iguales en la violencia entre escolares: un estudio longitudinal y transaccional*. Funded by Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Plan Nacional I+D+i. Team-Leader: Eva M. Romera Félix. 2016-2020.

- *Estudio de la Competencia para la gestión de la vida social y su estabilidad en estudiantes de Primaria y Secundaria de Andalucía*. Funded by Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces. Team Leader: Eva M. Romera. 2014-2016.
- *Sexting, cyberbullying y riesgos emergentes en la Red: claves para su comprensión y respuesta educativa*. Funded by Plan Nacional I+D. Team-Leader: Rosario Del Rey. 2014-2017.
- *Adicción a las nuevas tecnologías: El papel de las ciber-competencias emocionales e inteligencia emocional*. Funded by la Fundación Mapfre. Team-Leader: Izabela Zych. 2014-2016.
- *Violencia escolar y juvenil: los riesgos del cortejo violento, la agresión sexual y el cyberbullying*. Funded by Plan Nacional I+D. Team-Leader: Rosario Ortega. 2011-2013.
- *Cyberbullying in adolescence: investigation and intervention in six European countries*. Funded by Programa Daphne III (Unión Europea). Team-Leader: Rosario Ortega. 2010-2012.
- *El afrontamiento del cyberbullying: análisis de las estrategias utilizadas y evaluación de su impacto*. Funded by Proyectos de Excelencia (Junta de Andalucía). Team-Leader: Joaquín Mora-Merchán. 2011-2013.
- *Relational Approaches in Early Education: Engancing Social Inclusion, Personal Growth and Learning*. Funded by Sócrates Programme (Unión Europea). Team-Leader: Rosario Ortega. 2004-2006.
- *Educación la convivencia para prevenir la violencia en Nicaragua*. Convenio específico de colaboración Universidad de Córdoba y Gobierno de la República de Nicaragua. 2003-2005.

C. Editorial Boards and Scientific Committees

- Member of the Laboratory about Convivencia and School Violence Prevention (www.laecovi.com)
- Member of the Executive Committee of the International Observatory of Violence in Schools.
- Associate Editor of the journal *Educational Sciences: Theory & Practice*.
- Associate Editor of *Frontiers in Psychology (Educational Psychology)*.
- Member of the Editorial Board of the journal *Psychology, Society & Education*.
- Member of the Editorial Board of the journal *Educational Psychology*.
- Member of the Scientific Committee of 7th World Conference on "Violence in Schools and Public Policy". 2018. Québec. Canadá.
- Member of the Scientific Committee of IX International Congress of Psychology and Education. 2018. Spain.
- Board of Directors of the Scientific Association of Psychology and Education.
- Chair of the X International Congress of Psychology and Education. 2021.
- Member of the Global Research Alliance (<https://research-all.org/>)