



RESUMEN ANUAL DE LOS HALLAZGOS DE LA EVALUACIÓN

2023

A

2024

Conozca al equipo LEP para el 2024-2025

El Equipo de Socios de Evaluación Local (LEP, por sus siglas en inglés) incluye profesores y estudiantes del Departamento de Estudios de Niños, Jóvenes y Familias de UNL. El equipo trabaja con Educare Lincoln para proporcionar una evaluación continua del programa y apoyo en la prestación de atención y educación tempranas de alta calidad.

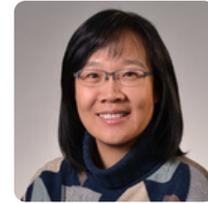
LIDERAZGO



Dr. Clarielle Gabas



Dr. Amy Napoli



Dr. Soo-Young Hong

ASISTENTES GRADUADOS



Neli Morales Garcia



Simin Azghadi



Ni Ketut Wilmayani



Sebastian Marine Hine

Reconocimientos

Nos gustaría reconocer a otros miembros del Equipo LEP por su ayuda en el esfuerzo de evaluación 2023-2024, incluyendo a Helen Raikes, Rachel Schachter, Lisa Knoche, Aknur Orazova, Skylar Kelly, Elsa Wilcox y Grayson Roberts. También agradecemos sinceramente al personal, los niños y los padres de Educare Lincoln por su apoyo y participación en la recolección de datos. Finalmente, reconocemos al Socio de Evaluación Nacional en Frank Porter Graham, Universidad de Carolina del Norte-Chapel Hill. Esta evaluación fue financiada por el Fondo Buffett para la Primera Infancia. Con gratitud a Jessie Rasmussen, Gladys Haynes y otros en BECF que han hecho posible este trabajo.

Para más información sobre el contenido presentado aquí, por favor contacte a Clarielle Gabas en mgabas2@unl.edu o Amy Napoli en amynapoli@unl.edu.

Sobre Educare Lincoln

Preparando a niños desde el nacimiento hasta los 5 años



Educare Lincoln es un esfuerzo colaborativo entre el Fondo Buffet para la Primera Infancia (BECF), las Escuelas Públicas de Lincoln (LPS) y la Universidad de Nebraska-Lincoln (UNL). Nuestro objetivo es preparar a los niños vulnerables desde el nacimiento hasta los 5 años para el kindergarten, fomentando el aprendizaje temprano a través de enfoques basados en la investigación. Además, ayudamos a abogar por las familias y las conectamos con recursos esenciales en la comunidad. Nuestro programa trabaja para inspirar a los responsables de políticas, influenciadores corporativos y educadores de la primera infancia, siendo un modelo de educación infantil temprana de alta calidad.

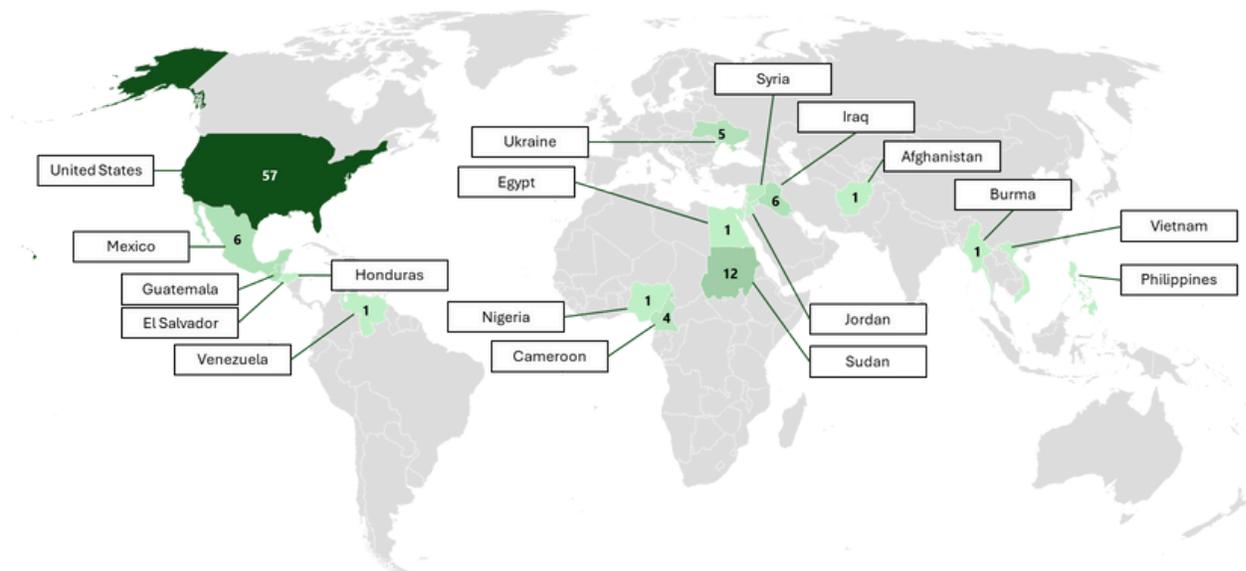


¿Quiénes son las familias y los niños atendidos por Educare Lincoln?

Educare Lincoln es uno de los programas Educare culturalmente más diversos en la Red de Aprendizaje Educare. En 2023-2024, atendimos a familias de 17 países diferentes, incluyendo Sudán, México, Ucrania, Guatemala, Irak y Camerún. Además, las familias que atendimos hablaban 19 idiomas distintos, incluyendo vietnamita, pashto, birmano y urdu.

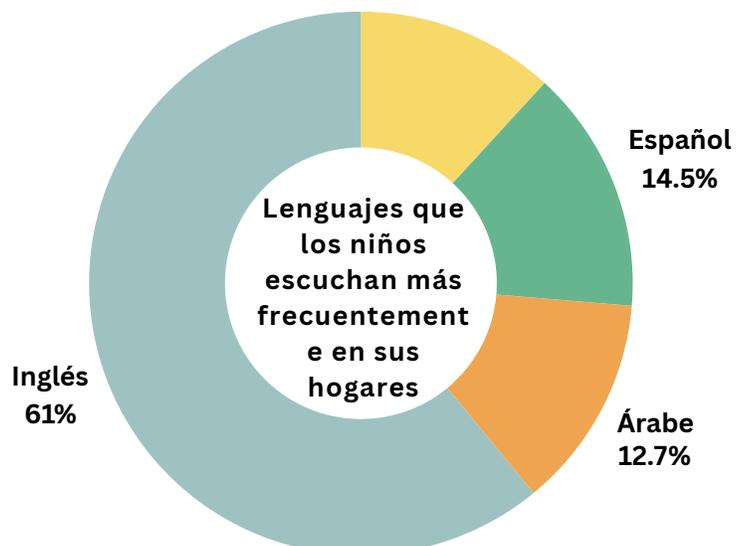
En 2023-2024, las familias inscritas en Educare Lincoln completaron una encuesta familiar con su Especialista en Participación Familiar (FES, por sus siglas en inglés). La información reportada aquí incluye a las familias que completaron la encuesta (n = 110 familias).

Países donde nacieron los cuidadores



45% de las familias hablan otro lenguaje distinto al inglés en sus hogares

Otro lenguaje (por ejemplo: kurdo, francés, ucraniano) 11.8%



Más sobre nuestras familias Educare...



Características de los Cuidadores (n = 110)



19% tienen un título universitario



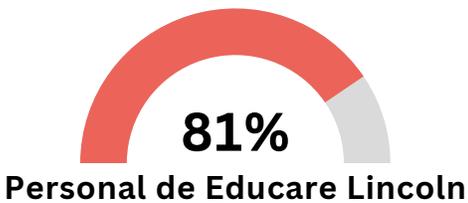
56% trabajan tiempo completo



22% están registrados en la escuela o programas de entrenamiento

Apoyo Social: ¿Quién ha sido de mucha ayuda al criar a su hijo?

Los cuidadores fueron consultados para calificar la utilidad de otros en el apoyo a su familia mientras criaban a niños pequeños. La mayoría de los cuidadores calificaron al personal de Educare Lincoln, los miembros de la iglesia y los abuelos como **muy útiles al brindar apoyo para criar a sus hijos**.



La Vida de Ahora en Comparación a la del Año Pasado



18% informaron que los arreglos de cuidado/escuela de sus hijos están mucho mejor.



44% informaron que el comportamiento de su hijo está mucho mejor.



51% informaron que su crianza ha mejorado.



32% informaron que su bienestar emocional está mucho mejor.

Las familias Describiendo a sus Hijos

Ella es realmente amable y le gusta ayudarme mucho en casa.

Tenemos un vínculo especial y él es muy cariñoso.

¡Enérgica, amable y atenta!

Él es divertido, aventurero, de carácter fuerte y amable.

Ella es una líder, le encanta enseñar y se preocupa por los demás.



¿Cómo están apoyando el aprendizaje en el hogar las familias de Educare?

Las familias de Educare Lincoln apoyan el aprendizaje de sus hijos en casa a través de diferentes actividades. ¡Las familias informaron que participan en las siguientes actividades al menos 3 veces por semana para fomentar el desarrollo del lenguaje de sus hijos!



57% leen con sus hijos.



73% cantan con sus hijos.



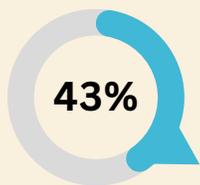
68% juegan múltiples juegos con sus hijos.



84% se divierten con juguetes o juegos.

¡Las conversaciones apoyan el desarrollo del lenguaje!

Las interacciones frecuentes y de alta calidad con los niños pequeños son fundamentales para desarrollar habilidades lingüísticas y apoyar el aprendizaje. ¡Las familias de Educare Lincoln informaron que hablan con sus hijos sobre diferentes **temas al menos 3 veces por semana!**



Hablaron sobre la televisión o los vídeos con sus hijos.



Hablaron sobre lo que sus hijos experimentaron.



Hablaron de Educare con sus hijos.

¡Sugerencias para buenos momentos y lugares para iniciar una conversación!



EN LA TIENDA

“¡Mira estas dos cajas de cereal! ¿Qué ves en ellas que es igual? ¿Qué es diferente?”



AT THE PARK

“¿Qué notas sobre estas flores? Cuéntame lo que ves.”



AT MEALTIME

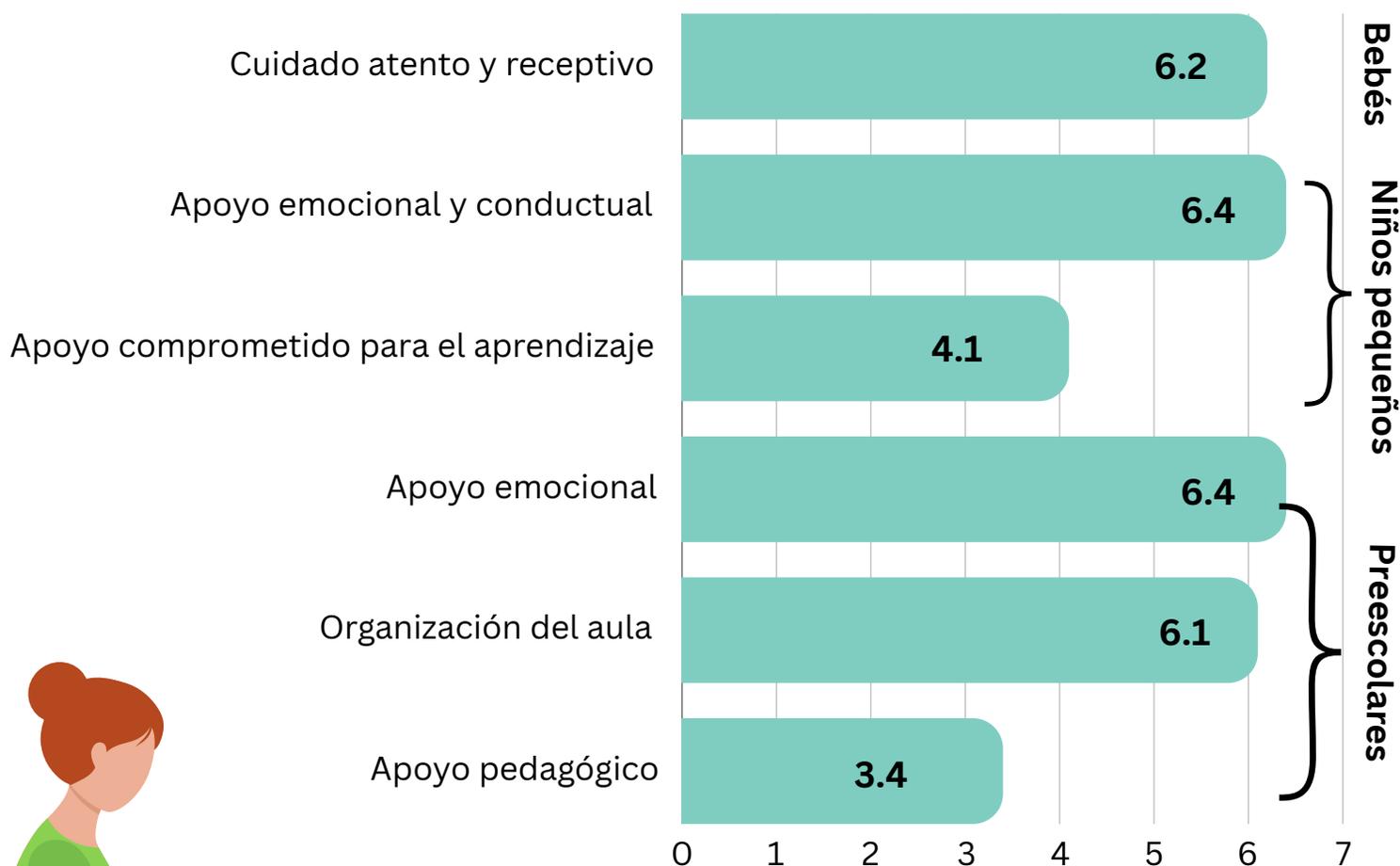
“Cuéntame sobre los fideos que estás comiendo. ¿Ves que algunos son cortos y otros son largos? ¿Cómo saben?”

Estas fueron adaptadas de "¡Ideas para Iniciar Conversaciones Enriquecedoras con Sus Hijos!" de Janis Strasser y Lisa Mufson Bresson. Para más información, visite https://go.unl.edu/sparking_conversations

¿Cómo es la calidad del entorno de aprendizaje en los salones de clases de Educare Lincoln?

El Sistema de Evaluación de Calificación del Salón de Clases® (CLASS por sus siglas en inglés) mide la calidad del apoyo en el salón de clases. El CLASS considera cómo los maestros apoyan el desarrollo emocional, el aprendizaje y las habilidades de pensamiento crítico de los niños. Las puntuaciones de CLASS van de 1 a 7, donde las puntuaciones indican una calidad baja (1-2), media (3-5) o alta (6-7).

Puntuaciones Promedio del CLASS Primavera 2024



Más sobre la calidad del aula en Educare...



Entornos de aprendizaje temprano de alta calidad...

- apoyar el desarrollo cerebral temprano positivo.
- promover resultados sociales, emocionales y de aprendizaje.
- tener efectos positivos en los niños, las familias y las comunidades.

La Escala de Calificación del Entorno de los Bebés y Niños Pequeños (ITERS por sus siglas en inglés) evalúa diversos aspectos del entorno del aula, incluidos el entorno físico, los materiales de aprendizaje, los procedimientos de salud y seguridad y las interacciones entre los niños y los maestros. Las puntuaciones de la ITERS varían de 1 a 7, siendo 7 la calificación más alta posible.

Puntuaciones Media de ITERS otoño 2023

Ámbito de ITERS	Puntuación
Espacio y mobiliario	6.68
Rutinas de cuidado personal	5.61
Lenguaje y libros	6.10
Actividades	5.53
Interacciones	6.62
Estructura del programa	6.00
Puntuación media total	6.06

¿Cómo son los entornos de aprendizaje de alta calidad?

RELACIONES



Los profesores son cariñosos y atentos. Suelen comprometerse con los niños. Llegan a conocer a su hijo y a su familia.

LENGUAJE Y APRENDIZAJE

Los profesores animan a los niños a hablar y a intentar cosas nuevas. Los profesores establecen límites de comportamiento adecuados.



APOYO A LOS PROFESORES

Los profesores tienen desarrollo profesional continuo. Cuentan con el apoyo de directores de programa y mentores.



Para obtener más información sobre entornos de educación y cuidado temprano de calidad, visite go.unl.edu/highqual

¿Cómo les va a los niños de Educare Lincoln en su desarrollo socioemocional?

La **evaluación electrónica Devereux de la primera infancia (eDECA por sus siglas en inglés)** es una evaluación basada en los puntos fuertes que evalúa el desarrollo socioemocional de los niños pequeños y los problemas de comportamiento. Los profesores evalúan a cada niño en función de la frecuencia con la que observan comportamientos específicos en hasta cuatro áreas (que se muestran a continuación).

Iniciativa: Capacidad de utilizar el pensamiento y la acción independientes para satisfacer las necesidades.

Ejemplo: Pedirle a un amigo que juegue



Apego: Capacidad para promover y mantener conexiones positivas con los demás.

Ejemplo: Mostrar afecto a adultos conocidos.



Autocontrol: Capacidad para expresar emociones y gestionar comportamientos de forma saludable.

Ejemplo: Compartir con los demás



(Ausencia de) problemas de conducta: Refleja la gravedad de los problemas de conducta del niño.

Ejemplo: Tener un berrinche o pataleta



Porcentaje de Niños que Alcanzaron o Superaron las Expectativas en Cada Área en otoño de 2023



	Iniciativa	Apego	Autocontrol	(Ausencia de) Problemas de Conducta
Bebés (<i>n</i> = 6)	50%	67%	NA	NA
Niños pequeños (<i>n</i> = 24)	100%	83%	72%	NA
Preescolares (<i>n</i> = 98)	76%	85%	61%	73%

Más sobre el desarrollo socioemocional de los niños en Educare Lincoln...

Porcentaje de niños que alcanzaron o superaron las expectativas en cada área en la primavera de 2024



	Iniciativa	Apego	Autocontrol	(Ausencia de) Problemas de Conducta
Bebés (n = 6)	100%	100%	NA	NA
Niños pequeños (n = 24)	100%	92%	92%	NA
Preescolares (n = 98)	90%	96%	79%	71%

¡Sugerencias para Favorecer un Crecimiento Positivo en el Desarrollo Socioemocional de los Niños!



La calidez y el afecto de los cuidadores construyen relaciones seguras, modelan un comportamiento amable y mejoran las interacciones positivas de los niños con sus iguales.



Escuchar atentamente y repetir lo que dicen los niños contribuye a desarrollar el vocabulario relacionado con los sentimientos y las emociones.



Dedicar tiempo de calidad a los niños mediante actividades como la lectura y los juegos es importante.



Información de “Promoting Young Children's Social and Emotional Health” de Jeannie Ho y Suzanne Funk. Para saber más visite <https://go.unl.edu/emotions>

¿Cuáles son los resultados del desarrollo cognitivo de niños en Educare Lincoln?

¿Qué es la Función Ejecutiva?

En Educare Lincoln, una forma de comprobar el desarrollo cognitivo de los niños es evaluando sus habilidades de función ejecutiva (EF por sus siglas en inglés). Las habilidades de EF ayudan a las personas a controlar su comportamiento para lograr objetivos. También contribuyen a gestionar la información, a planificar y a tomar decisiones.

El desarrollo de las habilidades de EF en la primera infancia favorece una serie de resultados importantes a lo largo de la vida, como la preparación para la escuela. Los niños pueden aprender habilidades de EF a través de la práctica, lo que ayuda a su desarrollo cognitivo durante los primeros años de vida.



La Escala de Función Ejecutiva de Minnesota (MEFS™ por siglas en inglés) es una evaluación de la función ejecutiva para mayores de 2 años. Se trata de un juego de clasificación que los niños realizan en un iPad.



Porcentaje de Niños que Cumplen o Superan las Expectativas en Competencias de EF



Los niños pueden desarrollar sus capacidades de EF si cuentan con apoyo permanente. Consulte nuestras recomendaciones de actividades para fomentar el desarrollo de la EF.



Actividades de Apoyo para el Desarrollo de la EF

PARA NIÑOS DE 1.5 A 3 AÑOS

- Juegue con ellos a emparejar y clasificar.
- Involúcrese en su juego imaginario. Hágale preguntas sobre su juego y narre su observación.

PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS

- Apoye su juego imaginario exponiéndole a experiencias diversas.
- Fomente la narración de cuentos.
- Fomente juegos desafiantes con canciones y movimientos.

¿Cuáles son los resultados en el desarrollo del lenguaje de niños en Educare Lincoln?

El desarrollo de las habilidades lingüísticas de los niños es fundamental para el desarrollo de la lectura y escritura, y su éxito escolar en general. En Educare Lincoln utilizamos las **Escalas de Lenguaje Preescolar, 5a. Edición (PLS-5)** para evaluar la capacidad de comprensión y entendimiento del lenguaje hablado.

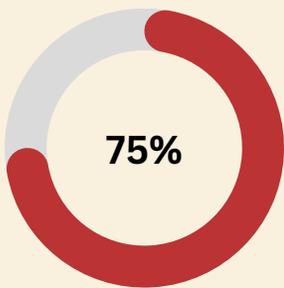


Ejemplo: Mostramos al menor un conjunto de cuatro dibujos (por ejemplo, pelota, zumo, fruta, peine) y le decimos: “Enséñame cuál te comes.”

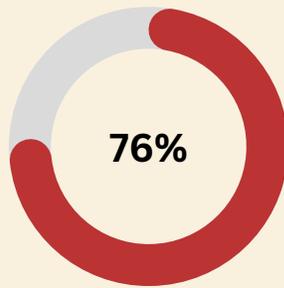


Porcentaje de niños que cumplen o superan las expectativas de desarrollo lingüístico

Total PLS-5

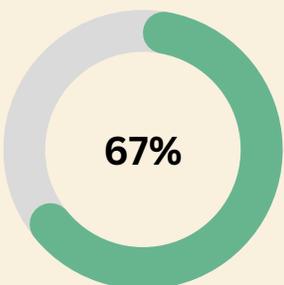


Otoño 2023
(n = 101 niños)

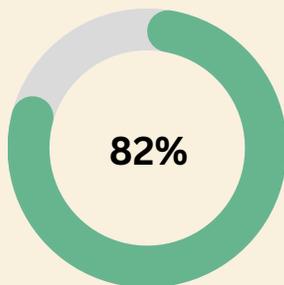


Primavera 2024
(n = 142 niños)

Español Bilingüe PLS-5



Otoño 2023
(n = 15 niños)



Primavera 2024
(n = 17 niños)

Actividades de apoyo para el desarrollo del lenguaje infantil



Mantenga conversaciones regulares en su lengua materna. Utilice palabras y gestos diferentes para acompañar lo que dice.



Lean libros juntos todos los días. Haga preguntas y anime a su hijo o hija a hablar sobre las ilustraciones o la historia.



Cante canciones y recite rimas en su lengua materna.

Información de “Equalizing Opportunity to Learn: A Collaborative Approach to Language and Literacy Development in Preschool” de Laura B. Reynolds y “Reinforcing Language Skills for Our Youngest Learner” de Claudina Hannon. Para saber más visite go.unl.edu/supportlang and go.unl.edu/familylit

Recursos Comunitarios para las Familias

Servicios Sociales Católicos

<https://csshope.org/>

- Realiza obras de misericordia en respuesta a la llamada de Dios.

Servicios familiares de la iglesia Luterana

<https://www.onelfs.org/>

- Presta servicios de atención humana de calidad que fortalece la vida individual, familiar y comunitaria.

Nebraska Appleseed

<https://neappleseed.org/>

- Lucha por la justicia y oportunidades para todos los habitantes de Nebraska.

CEDARS

<https://cedarskids.org/>

- Ayuda a los niños a lograr seguridad, estabilidad y relaciones familiares duraderas.

Centro Asiático Comunitario y Cultural

<https://www.lincolnasiancenter.org/>

- Sus programas ofrecen espacios de vinculación y comunidad entre los refugiados e inmigrantes de Lincoln.

El Centro de las Americas

<https://elcentrone.org/>

- La misión del Centro es educar y capacitar a las familias hispano-latinas y a la comunidad en general.

Empowering Communities through Her Opportunities (ECHO) Collective

<https://echocollectivene.org/>

- El Colectivo ECHO conecta y empodera a las mujeres refugiadas e inmigrantes ofreciéndoles oportunidades de crecimiento personal y estableciendo relaciones interculturales en un entorno enriquecedor.



Perspectivas para Educare Lincoln

Lo más destacado de 2023-2024

- Educare Lincoln siguió siendo uno de los programas con mayor diversidad cultural y lingüística de la Red de Aprendizaje Educare, con un 45% de familias con un lenguaje distinto del inglés.
- Educare Lincoln siguió ayudando a las familias en la crianza de sus hijos e hijas a través de proporcionar apoyo social, de facilitar el cuidado de los niños, así como acercamiento escolar, y de conectar a las familias con los recursos de la comunidad.
- Educare Lincoln siguió proporcionando una atención de calidad y oportunidades de aprendizaje. Los niños mostraron un crecimiento positivo en el desarrollo socioemocional y en las habilidades lingüísticas.

Objetivos para 2024-2025

Cada año crecemos más en la medida que nuevas familias, profesores y personal se unen a Educare Lincoln. Seguiremos utilizando los datos para apoyar la mejora del programa e identificar áreas de crecimiento. Algunas de nuestras metas claves para el nuevo año escolar incluyen:

1. Ayudar a las familias a establecer vínculos positivos en la comunidad y facilitarles el acceso a recursos e información para el cuidado y la preparación escolar de sus hijos e hijas.
2. Trabajar con los profesores para que sigan desarrollando las capacidades y los conocimientos necesarios para impartir una enseñanza de alta calidad.
3. Garantizar que los niños reciben los apoyos esenciales en la escuela y en casa para un crecimiento y desarrollo positivos.



¿Cómo puede ayudar a Educare Lincoln?



Educare Lincoln recibe el generoso apoyo de donantes, fundaciones locales y nacionales, socios corporativos y contribuyentes individuales.

Agradecemos cualquier ayuda que pueda prestarnos.

Ya sea a través de donaciones, promoción o voluntariado, su apoyo puede tener un impacto significativo en Lincoln y sus jóvenes.

Su participación tiene el poder de transformar el futuro de nuestra comunidad y dar forma a un camino más luminoso para los niños de Lincoln.



3435 North 14th Street | Lincoln, NE 68521
www.educarelincoln.org

¡Gracias por apoyar el futuro de los niños pequeños!